

Утвержден и введен в действие  
Приказом от 22.08.2023г. №345  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
М.Н. Абзянова

**План**  
**внеурочной деятельности начального общего образования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

**принят на педагогическом совете**  
**протокол №2 от 22.08.2023г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 31.05.2021г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 г. №569)
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития* личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор *форм* организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут *привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта*. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе *могут принимать участие все педагогические работники* данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### План внеурочной деятельности

№	Направления	Формы организации	Наименование	Количество часов			
				1 год (1класс)	2 год (2класс)	3 год (3класс)	4 год (4класс)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры и беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс ВД/Объединение дополнительного образования	«Движение»/«Подвижные игры»/ «Спортландия»	1	1	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность, деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Учебный курс ВД	«Азы финансовой грамотности»/ «Умники и умницы»/ «Школа развития речи»	1	1	1	1
4	Коммуникативная деятельность	Учебный курс ВД	«Английский с удовольствием»/ первоклассников»		1	1	1
		Объединение дополнительного образования	«Английский для первоклассников»	1			
		Учебный курс ВД	«Я разговариваю по-татарски»/ «Тайна	1	1	1	1

			родного языка»				
5	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Учебный курс ВД/	«До-ми-солька»/	1	1	1	1
		Объединение дополнительного образования	«Мир театра»		1	1	1
6	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района	Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./	Мероприятия	1	1	1	1
7	Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения	Учебный курс ВД	«По дороге безопасности»/ «Мир, в котором я живу»	1	1	1	1
8	Деятельность по организации ученических сообществ	Объединения	«Движение первых» «Орлята России»	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая нагрузка за неделю (до 10 ч.)</b>				<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество недель для реализации внеурочной деятельности</b>				<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка за учебный год</b>				<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Всего (1-4 классы)</b>				<b>1317</b>			

**Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.**